

## Rubric Arts ♥ Sciences videolessen - Kunst en Neurodiversiteit (VO en MBO)

	O	OO	OOO	OOOO
	<b>Gedurende de lessen heb ik laten zien dat ik de nieuwe begrippen kan:</b>			
<b>BEGRIJPEN</b> <i>psychose / autisme / kleurconstantie &gt; ADHD-ADD, Autisme, Dementie, Depressie of Dyslectie.</i>	herkennen, maar niet kan uitleggen aan iemand anders.	uitleggen aan een klasgenoot.	uitleggen en ermee kan werken	uitleggen, ermee kan werken en toe kan passen in een ander voorbeeld
	<b>Gedurende de lessen heb ik:</b>			
<b>KRITISCH DENKEN</b> <i>neurodiversiteit / neurotypisch / virtual reality</i>	vooral geluisterd naar de klassengesprekken.	geluisterd naar de klassengesprekken en dit in mijn logboek/dummie verwerkt	actief meegedaan in de klassengesprekken, dit in mijn logboek/dummie verwerkt	Actief meegedaan in de klassengesprekken, kritische vragen gesteld en alles in mijn logboek/dummie verwerkt.
	<b>Aan mijn schetsen, experimenten en interactieve beleving zie je dat:</b>			
<b>MAKEN</b> <i>Ideeën</i>	ik één schets heb gemaakt.	ik een paar verschillende schetsen heb gemaakt, die erg op elkaar lijken.	ik veel verschillende ideeën heb bedacht, bij een paar is het duidelijk wat ik ermee bedoelde.	ik veel verschillende ideeën heb bedacht die met elkaar samenhangen. Het is duidelijk wat ik met mijn ideeën bedoelde.
<i>Experiment</i>	ik weinig verschillende materialen heb geprobeerd.	nieuwe materialen en technieken heb geprobeerd, maar het is niet gelukt om die in mijn interactieve beleving te verwerken.	nieuwe materialen en technieken heb uitgeprobeerd en daar is iets van gebruikt in mijn interactieve beleving.	nieuwe materialen en technieken heb geprobeerd die een belangrijk onderdeel vormen van mijn interactieve beleving.
<i>Concept</i>	mijn interactieve beleving vooral om de vorm draait.	ik wel een idee heb bedacht, maar dat is niet zichtbaar in mijn interactieve beleving.	mijn idee duidelijk naar voren komt in mijn interactieve beleving.	mijn idee op een verrassende manier vorm heeft gekregen in mijn interactieve beleving.
<i>Afwerking</i>	ik een beginnetje heb gemaakt.	mijn interactieve beleving nog niet af is	mijn interactieve beleving af is, maar de details beter uitgewerkt hadden kunnen worden.	mijn interactieve beleving tot in de puntjes is uitgewerkt.
	<b>Bij mijn interactieve beleving vertelde of beschreef ik:</b>			
<b>REFLECTIE</b>	kort iets over mijn	hoe ik mijn	hoe ik mijn	hoe ik mijn interactieve

<i>Toelichting bij je werk</i>	interactieve beleving.	interactieve beleving heb gemaakt en hoe hij eruit ziet.	interactieve beleving heb gemaakt en welk idee erachter zit.	beleving heb gemaakt, welk idee erachter zit en en ik gebruik hierbij theorie of vaktermen uit de les.
--------------------------------	------------------------	--	--	--