

Rubric Arts ♥ Sciences videolessen - Kunst en AI

	O	OO	OOO	OOOO
	Gedurende de lessen heb ik laten zien dat ik de nieuwe begrippen kan:			
BEGRIJPEN	herkennen, maar niet kan uitleggen aan iemand anders.	uitleggen aan een klasgenoot.	uitleggen en ermee kan werken	uitleggen, ermee kan werken en toe kan passen in een ander voorbeeld
<i>AI - genereren - algoritme - trainen van AI - samenwerken met AI</i>				
	Gedurende de lessen heb ik:			
KRITISCH DENKEN	vooral geluisterd naar de klassengesprekken.	geluisterd naar de klassengesprekken en dit in mijn werkboek verwerkt	actief meegedaan in de klassengesprekken, dit in mijn werkboek verwerkt	Actief meegedaan in de klassengesprekken, kritische vragen gesteld en alles in mijn werkboek verwerkt.
<i>AI is niet neutraal - deep fakes - AI en beroepen van de toekomst - AI en impact op klimaat</i>				
	Aan mijn schetsen, experimenten en eindwerk zie je dat:			
MAKEN	Ik vooral zelf een idee bedacht heb en niet met AI samengewerkt	ik AI om 1 idee gevraagd heb maar daar niet zoveel mee gedaan	Ik heb samengewerkt met AI en dit heb uitgewerkt.	Ik heb net zo lang met AI samengewerkt totdat ik tevreden was over het eindresultaat.
<i>Uitwerking</i>				
<i>Afwerking</i>	ik een beginnetje heb gemaakt.	mijn eindwerk nog niet af is	mijn eindwerk af is, maar de details beter uitgewerkt hadden kunnen worden.	mijn eindwerk tot in de puntjes is uitgewerkt.
	Bij mijn eindwerk vertelde of beschreef ik:			
REFLECTIE	kort iets over mijn eindwerk.	hoe ik mijn eindwerk heb gemaakt en hoe het eruit ziet.	hoe ik mijn eindwerk samen met AI heb gemaakt en welk idee erachter zit.	hoe ik mijn eindwerk samen met AI heb gemaakt, welk idee erachter zit en ik gebruik hierbij theorie of vaktermen uit de les
<i>Toelichting bij je werk</i>				